

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Дзержинский детский сад №3 «Тополёк» комбинированного вида

Конспект непосредственно –образовательной деятельности по
развитию речи с элементами театральной деятельности
в подготовительной группе
«Мы артисты».

Выполнила воспитатель :Цыганкова Татьяна Николаевна

с. Дзержинское
2019г.

Цель: развитие выразительности речи через театрализованную деятельность.

<p>Физминутка</p>	<p>-Какую эмоцию покажите, ребята? -«Старик вышел, увидел Терешечку, привел к старухе - пошло обнимание!» -«Козлята отворили дверь, волк кинулся в избу» -«Проснулась Баба-Яга, а Аленушки нет - убежала. Рассердилась Баба-Яга» -Молодцы, ребята, и с этим заданием справились! -Следующее задание от театра теней. Соберите пазл и угадайте силуэт какого персонажа изображен на картинке. -Молодцы. Сейчас немного отдохнём. В темном лесу есть избушка Стоит задом наперед В той избушке есть старушка Бабушка Яга живет Нос крючком, глаза большие Словно угольки горят Ух сердитая какая Дыбом волосы стоят. -Последнее задание от театра пантомимы. Пантомима - это когда показывают чувства героев без слов, выражением лица, движением тела. Приглашаю на игру «Покажи без слов». Покажи: -как мама укачивает ребенка; -как папа едет на машине; -как мама подметает пол; -как папа колет дрова; -как мама ест вкусную конфету; -как папа несет тяжелые сумки; -как мама чистит ковер пылесосом; -как папа звонит по телефону; -как мама надувает шарик. -Молодцы, ребята! Все испытания закончены! -Итак, коробка открывается! Что же там интересного? Посмотрите какие тут красивые куклы, из какого театра они? -Возьмите каждый свою куколку, попробуйте оживить её. Поздоровайтесь с ней ласково, на ушко прошепчите добрые слова. -Я знаю, что вы учили короткие стихотворения, героями которых и есть ваши куклки. Устроим маленький концерт, занимайте места в зрительном зале. Н. Красильников «Страшный сон». В. Лунин «Кошка».</p>	<p>- Ответы детей. Перечисляют эмоции. - Ответы детей (ребенок находит схему и прикладывает к картинке). -Дети выполняют задание</p> <p>-Дети выполняют задание</p> <p>-Дети встают около стульев, выполняют движения по тексту. Дети шагают. Поворачиваются. Грозят пальцем. Грозят пальцем друг другу. Показывают. Покачивают головой. Бег на месте. Руки вверх.</p> <p>-Дети показывают действия без слов. - Би-ба-бо!</p>
-------------------	---	---

	<p>В. Фетисов «Ёж и лиса». И. Жуков «Киска». В. Орлов «Лягушкины покупки». В. Левановский «Петушок и кот».</p>	<p>-Ответы детей</p> <p>Дети берут куколки, говорят ласковые слова, одевают на руку.</p> <p>-Дети инсценируют стихи.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>-Наш концерт закончился! Молодцы, артисты, спасибо вам большое. Пришло время прощаться с нашими куколками. ---- Прошепчите им ласковые слова на ушко, погладьте и отнесите кукол на место. -Ребята, вам понравилось быть артистами? Что было легко? Что было трудно? Я считаю, что вы большие молодцы и без сомнения стали настоящими артистами. Всем спасибо за внимание, а ребятам за</p>	<p>-Дети прощаются с куклами и кладут их в коробку.</p> <p>-Ответы детей.</p>

	старание!	
--	-----------	--